

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области»

Рассмотрено:

Педагогическим советом

МДОАУ № 94 «Радуга»

Протокол № 3 от 29.02.2025

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга»
г. Орска Оренбургской области»**

ЗА 2024 ГОД

Орск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	10
1.5. Оценка востребованности выпускников	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	15
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	21

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области» (МДОАУ № 94 «Радуга»)
Руководитель	Журавлева Светлана Геннадьевна
Адрес организации	462430, Оренбургская область, г. Орск, ул. Добровольского 7а
Телефон, факс	8 (3537) 28 – 58 - 78
Адрес электронной почты	mdoau94@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Орск», на балансе учредителя находится с 1991г.
Дата создания	03.10.1973г.
Лицензия	Министерство образования Оренбургской области – лицензия: серия 56Л01 № 0005455 выдана «27» января 2020 г., регистрационный номер 3377

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МДОАУ № 94 «Радуга» в сроки 01.11.2023 по 31.12.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Педагогического совета 28.02.2025 года (протокол № 3).

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Управление МДОАУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области», утвержден Постановлением администрации г Орска № 4628-п от «08» октября 2018 г.

Уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 24.08.2016 № 56/019/152/2016-3561, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования) или передаче в собственность образовательному учреждению;

Уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 24.08.2016 № 56/019/152/2016-3562 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Вывод: Таким образом, МДОАУ № 94 «Радуга» в 2024 году функционировало в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В результате проведенного самообследования установлено, что в МДОАУ № 94 «Радуга» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2024.

В группах комбинированной направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной адаптированной программой и направленная на формирование полноценной фонетической системы языка; развитие фонематического восприятия и первоначальных навыков звукового анализа и синтеза; автоматизацию слухопроизводительных умений и навыков в различных речевых ситуациях; развитие связной речи воспитанников.

В 2024 году МДОАУ № 94 «Радуга» посещал 151 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 7 групп общеразвивающей и комбинированной направленности.

С 1 сентября 2024 года по решению МДОАУ № 94 «Радуга» совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим МДОАУ № 94 «Радуга» утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОАУ № 94 реализовывались пять дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1.1	Веселый английский	очная	4-7	98	106	100%
1.2	Читай-ка	очная	5-7	89	85	100%
1.3	Занимательная математика	очная	3-7	113	120	100%
1.4	Счастливый малыш	очная	2-3	23	27	100%

1.5	У школьного порога	очная	6-7	44	48	100%
-----	--------------------	-------	-----	----	----	------

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной и спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 94 «Радуга» осуществляется в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами, Уставом, локальными актами. Устав определяет структуру, компетенцию органов автономного учреждения, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности. Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление детским садом осуществлялось заведующим Журавлевой Светланой Геннадьевной, назначенной на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2010 г. С целью обеспечения деятельности ДОУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, прошла профессиональную переподготовку в Оренбургском государственном педагогическом университете по программе «Менеджмент» (2013г.). Педагогический стаж работы - 26 лет, стаж работы в должности руководителя – 14 лет.

Управление МДОАУ № 94 в 2024 г. осуществлялось коллегиальными органами:

Наименование органа	Функции	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом	
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения	В 2024 г проведено 6 заседаний: 4 плановых и 2 внеплановых. Рассмотрены все запланированные вопросы, дано положительное заключение, выполнение муниципального задания, утверждение и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждение отчетов о результатах деятельности, внесение изменений в положение о закупках, подготовка к участию в городской балансовой комиссии.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений	Было проведено 4 заседания согласно плана, на которых были рассмотрены вопросы работы МДОАУ № 94 «Радуга» в летний оздоровительный период; готовность МДОАУ № 94 «Радуга» к работе в новом учебном году; внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 94 «Радуга»; рассмотрение локальных актов, регламентирующих оказание платных образовательных услуг в МДОАУ № 94 «Радуга» на 2025 год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	В 2024 году проведено 3 собрания согласно плана, на которых были рассмотрены следующие вопросы: итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год; проведение ремонтных работ в МДОАУ № 94; состояние антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении; соблюдение правил трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда. Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ № 94 разработаны локальные акты:

- положение о контрольной деятельности МДОАУ;
- журнал производственного контроля;
- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1) некоторые педагоги ДОУ испытывают затруднения в освоении ИКТ, пользования ТСО;

2) в образовательной деятельности ряд педагогов затрудняется в использовании методов проблемного изложения материала, методов развивающего обучения.

Система контроля со стороны руководства МДОАУ № 94 «Радуга» является эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений

С целью организации взаимодействия семьи и МДОАУ № 94 в 2024 г. были составлены и реализованы планы работы Совета родителей, общих и групповых родительских собраний, с регулярным ведением протоколов. Родителей (законных представителей) воспитанников информировали о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования при помощи информационных стендов и сайта МДОАУ № 94 «Радуга», где размещены локальные нормативные акты и иные нормативные документы.

В 2024 г. МДОАУ № 94 «Радуга» актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 15 воспитанников зачислили на основании льготного приема в образовательную организацию.

В 2024 году в МДОАУ № 94 «Радуга» работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: Управление в МДОАУ № 94 «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Исходя из анализа данных организационно – управленческой деятельности МДОАУ № 94 «Радуга» за 2024 год разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОАУ № 94 «Радуга», рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей

В МДОАУ № 94 «Радуга» построение образовательной деятельности открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно- психологические особенности.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования; направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности, игровой деятельности, организованной образовательной деятельности, бесед, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп.

Фиксация показателей развития проводится два раза в год (в сентябре и мае). Процедура оценки индивидуального развития воспитанников связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные

области). В качестве показателей оценки развития воспитанников используются показатели, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	33	48	17
Средняя	18	69	13
Старшая	75	20	5
Старшая комбинированной направленности	37	44	19
Подготовительная комбинированной направленности	15	67	18

В мае 2024 года педагоги МДОАУ № 94 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 94.

Оценка заболеваемости и динамики показателей физического развития детей:

Динамика состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели	2023 г.	2024 г.
1.	Среднесписочный состав	161	151
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	407/2299	449/2652
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	313/1768	334/1972
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	10,6	11,8
5.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год	1,9	2
6.	Процент ЧБД	7,7	4,3
7.	Индекс здоровья	18,5	18,8
8.	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	-	-
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	18	17
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	8/59	18/90

Показатели	Средний показатель в ДОО	
	2023 г.	2024 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	13	10,6
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	2,1	1,9
Посещаемость 1 ребенком в год	256	283

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2023 г.		2024 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	146/72,6	152/75,6	116/72	118/73
2 группа здоровья	45/22,3	40/19,9	40/25	39/24
3 группа здоровья	10/5,1	9/4,4	5/3	4/3
4 группа здоровья	0	0	0	0

Оценка адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	2023 г.		2024 г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Легкая степень	20	80	22	77
Средней тяжести	5	20	6	13
Тяжелая степень	0	0	0	0

В мае 2024 года МДОАУ № 94 провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам.

Локальные акты МДОАУ № 94, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДОО после возвращения из медицинского стационара:

- для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов госпитальной школы, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДОО после возвращения из стационара,
- обсудили целесообразность закалывающих процедур.

С целью реализации интересов и возможностей воспитанников МДОАУ № 94 «Радуга» созданы условия для участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом данной работы является ежегодное участие детей в различных конкурсах.

Дата	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Мероприятие	Награда
Февраль 2024	Городской	6 воспитанников подготовительных групп	Муниципальная познавательная Олимпиада «Путешествие по стране Грамматике»	Диплом 1 степени
Октябрь 2024	Федеральный	11 воспитанников подготовительной группы	Международный конкурс детского творчества «Золотая осень»	Дипломы за 1 место, участников
Октябрь 2024	Городской	6 воспитанников подготовительной группы	Муниципальный конкурс «Туристы»	Диплом победителя
Ноябрь 2024	Федеральный	35 участников из разных групп	Международная конкурс-игра по русскому языку «ЁЖ»	Дипломы победителей 1, 2 и 3 степени
Ноябрь 2024	Городской	Байханов Магомед	Муниципальный конкурс детского вокального исполнительства «Голос.Дошколята»	Диплом победителя 2 степени

В 2024 году в МДОАУ № 94 «Радуга» продолжал функционировать логопункт. Коррекционно - развивающая работа проводилась с 25 детьми с диагнозами ФНР – 8 человек, ФФНР – 17 человек. К концу года было выпущено 13 детей с хорошей речью и 3 ребенка со значительными улучшениями. С 5 детьми будет продолжено обучение в следующем году.

Выводы: Представленные выше результаты педагогической диагностики, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, а также качественной подготовке воспитанников. Содержание образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В 2024 г. в МДОАУ № 94 «Радуга» функционировало 7 групп:

- Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (10 - часов пребывания) – 1 группа;
- Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часов пребывания) - 1 группа;
- Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часов пребывания) - 1 группа;
- Старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12 - часов пребывания) – 2 группы;
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12– часов пребывания) – 2 группы.

Всего МДОАУ № 94 «Радуга» посещало 151 ребенок, из них 87 девочек и 64 мальчика.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 94 «Радуга» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе непрерывной образовательной деятельности и соответствует требованиям к организации режима дня и учебных занятий (СанПиН 1.2.3685-21). В соответствии с учебным планом составляется расписание образовательной деятельности. При определении учебной нагрузки учитываются общее количество учебных недель в году (36 недель), рекомендуемое образовательной программой МДОАУ № 94 «Радуга» количество занятий по разделам. В соответствии с Уставом МДОАУ учебные занятия, как специально организованная форма обучения детей в МДОАУ проводятся в период с 01 сентября по 31 мая.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе осуществляется 10 занятий в неделю длительностью 8-10 минут, занятия проводятся в первой и второй половине дня;
- во второй младшей группе организуется 10 занятий в неделю продолжительностью 15 минут в первой половине дня;
- в средней группе проводятся 10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут в первой половине дня;
- в старшей группе организуется 13 занятий в неделю, продолжительностью 20 - 25 минут в первой и во второй половине дня;

– в подготовительной группе 14 занятий в неделю продолжительностью 30 минут в первой и второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация МДОАУ № 94 «Радуга» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 1.2.3685-21:

– ежедневный фильтр воспитанников - опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

– еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

– ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

– дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

– использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

– частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Оценка готовности детей к обучению в школе

С целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников 6-7 лет на этапе завершения дошкольного образования в МДОАУ № 94 «Радуга» используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог), имеется отдельный кабинет, оснащенный компьютером с выходом в сеть Интернет с согласия родителей (законных представителей).

В 2024 году с целью выявления уровня сформированности предпосылок УД дошкольников было обследовано 38 детей в возрасте 6-7 лет.

Диагностика проводилась по следующим параметрам: психологическая и социальная (мотивационная) составляющая, эмоционально-волевая составляющая (произвольность), освоение учебной деятельности (зрительно-моторная координация, кратковременная память, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление, понятийное мышление, фонематический слух, понятийно-логическое мышление, речевое развитие).

Среди обследованных детей отмечено: высокое развитие логического и понятийного мышления, кратковременной памяти и фонематического слуха; хорошее развитие произвольности, зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, речи.

Показатели уровня сформированности предпосылок УД дошкольников достаточно высокие, о чем свидетельствуют полученные данные: высокий и хороший уровень

имеют 68% детей из всех участников обследования, у 32% детей выявлен средний уровень. Низкий уровень сформированности предпосылок УД дошкольников по ДОУ не зафиксирован.



По результатам изучения мотивационной составляющей выявлено преобладание учебного мотива среди всех обследованных детей (68%), также выявлено наличие у определенного количества детей учебно-игрового мотива (32%).



В МДОАУ № 94 «Радуга» в мае 2024 года выпущено 38 детей. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 32 поступило 28 человек, в СОШ № 15 – 4 человека. Остальные дети (6 человек) поступили в школы города Орска, по месту проживания семьи.

35% воспитанников, заканчивающих обучение в МДОАУ № 94 «Радуга», посещают учреждения дополнительного образования (клуб детского творчества «Товарищ», «Искра») и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. 58 % выпускников намерены поступить в учреждения дополнительного образования.

Выпускники МДОАУ № 94 «Радуга» продолжают свое образование и спортивных школах и секциях - 15 детей (спортивная школа «Надежда»), в музыкальных и художественных школах и студиях – 26 детей. 15 детей продолжают посещать учреждения дополнительного образования (центр дополнительного образования «Товарищ»).

Вывод: В МДОАУ № 94 «Радуга» созданы все условия для оценки индивидуального развития детей и диагностики уровня сформированности предпосылок УД. У выпускников МДОАУ № 94 «Радуга» сформированы основные предпосылки к учебной деятельности, отмечаются высокие показатели развития мотивационной готовности детей к обучению в школе. Все выпускники МДОАУ № 94 «Радуга» продолжают свое обучение в общеобразовательных школах № 32 и 15.

Педагогический коллектив учитывает возможности разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

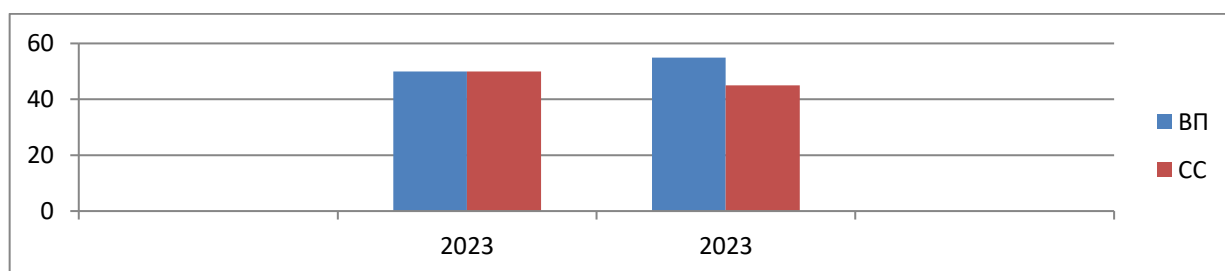
Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Укомплектованность кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100
Педагогические	13	13	100
Учебно-вспомогательные	9	9	100
Административно-хозяйственные	1	1	100
Иные работники	13	13	100
Итого:	37	37	100

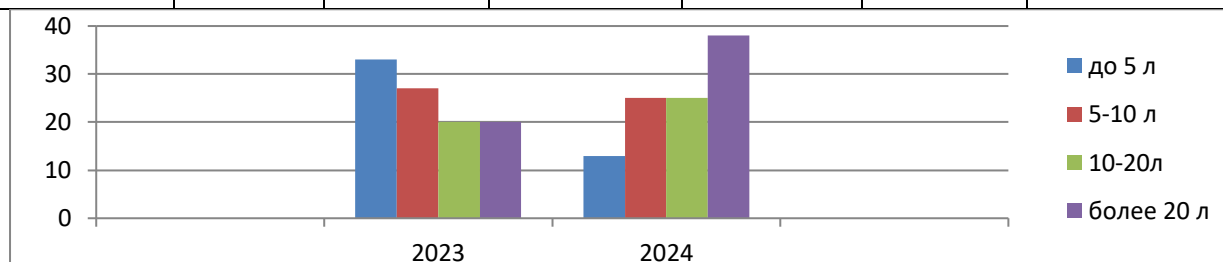
Количество педагогов – 13, из которых старший воспитатель – 1 чел, воспитатели – 9 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

1) по уровню образования: с высшим образованием – 7 человек (53 %), из них с педагогическим 7 человек (53 %); со средним специальным образованием – 6 человек (47 %), из них с педагогическим – 6 человек (47%);



2) по стажу работы в должности:

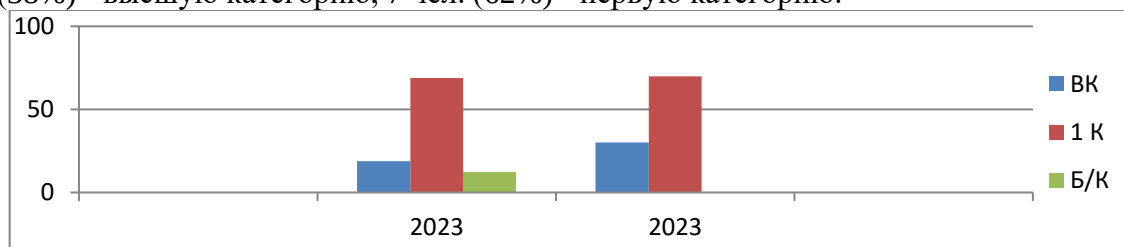
1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	3	1	2	5	2



Кадровый состав педагогических работников МДОАУ № 94 «Радуга» довольно равномерно распределен по стажу работы. Незначительное количество педагогов (2 чел./13%) имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, 9 педагогов (56 %) имеют стаж работы в должности более 15 лет

В 2024 г. 6 человек (воспитатели – 5 чел., педагог – психолог – 1 чел.) освоили дистанционную программу повышения квалификации. Дальнейшее обучение и повышение квалификации педагогов МДОАУ № 94 планируется в соответствии с графиком. 1 полугодие 2025 г. – 3 человека.

В 2024 г. аттестация педагогических кадров МДОАУ № 94 представлена следующим образом: 13 педагогов (100%) имеют квалификационные категории, из них 6 чел. (38%) - высшую категорию, 7 чел. (62%) - первую категорию.



В 2024 году процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию прошли воспитатели Золотаревская Т.В., Майданенко С.Ж. На высшую категорию были аттестованы: воспитатель Галикова О.К. и педагог-психолог Лемехова А.В.

В 2025 г. планируется прохождение аттестации на высшую категорию воспитателем Тюриной М.А.

В 2024 г. педагоги МДОАУ № 94 активно участвовали в методической работе города, а так же представляли свой опыт работы на федеральном уровне.

Тема	Уровень	Форма представления	Педагог
Эффективные технологии и методы формирования финансовой грамотности дошкольников	Городской	Выступление в рамках ГМО по финансовой грамотности	Старший воспитатель Недрыгайлова Н.А.
Формирование сенсорных эталонов младших дошкольников через дидактические игры	Городской	Презентация опыта работы в рамках творческой лаборатории воспитателей ДОУ г. Орска по раннему развитию	Воспитатель Павлова Т.Н.
Дидактические игры в логико-математическом развитии старших дошкольников	Городской	Презентация опыта работы в рамках творческой лаборатории воспитателей ДОУ г. Орска по познавательному развитию	Воспитатель Умаргазина М.С.
Приобщение дошкольников к ЗОЖ с помощью использования нестандартного физкультурного оборудования	Городской	Презентация опыта работы в рамках творческой лаборатории воспитателей ДОУ г. Орска физическому развитию	Воспитатель Золотаревская Т.В.
Гендерное воспитание детей раннего возраста через игровую деятельность	Федеральны й	Презентация опыта работы в рамках творческой лаборатории воспитателей ДОУ г. Орска по раннему развитию	Воспитатель макарова Т.В..
Формы и методы патриотического воспитания дошкольников	Федеральны й	Публикация на страницах образовательного СМИ «Арт-талант».	Воспитатель Горшенина Г.Ю.

В декабре 2024г. в МДОАУ № 94 «Радуга» был проанализирован уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной планы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

ВЫВОД: Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОАУ № 94 за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по

профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть повышение квалификации педагогов МДОАУ № 94 согласно плану.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МДОАУ № 94 «Радуга» является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в МДОАУ № 94 «Радуга» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. В системе методической работы в МДОАУ № 94 «Радуга» реализуются следующие формы работы с педагогами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой НОД. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

Материально-техническая база укомплектована мультимедийными проекторами (3 шт), цветным и черно-белым принтерами, ламинатором, брошюратором (1 шт.), столом для рисования песком.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютеров и 2 ноутбука. Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов.

ДОО обеспечена современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

В 2024 г. перед коллективом МДОАУ № 94 «Радуга» стояла проблема проектирования модели и обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

Задачи, которые решались в 2024 г.:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей и формирование высокой физической подготовленности детей через повышение двигательной активности и развитие основных движений.

2. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность посредством внедрения нетрадиционных техник моделирования и конструирования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение заявленных задач. Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей.

Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены педсоветы по темам:

1. «Создание условий в ДОУ для полноценного физического развития детей дошкольного возраста на основе системно-деятельностного подхода» на котором были рассмотрены аспекты физического развития и оздоровления дошкольников, пути преодоления трудностей в работе.

2. Итоговый педсовет за 2023-2024 уч.год «Последний звонок» на котором были подведены итоги учебного года и принят план летней оздоровительной работы на лето 2024 года.

3. Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2024-2025 уч. г.», в рамках которого был проведен анализ летней оздоровительной работы ДОУ; определены задачи и мероприятия работы МДОАУ на новый учебный год, утверждено расписания образовательной деятельности; определены особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми дошкольного возраста на новый учебный год.

4. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами проектной деятельности» на котором были рассмотрены проблемы патриотического воспитания в ДОУ, намечены пути решения проблем, обозначены дальнейшие перспективы.

Вывод: таким образом можно говорить о достаточно высоком уровне учебно-методического обеспечения МДОАУ № 94 «Радуга» для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в 2024 году. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации всех запланированных мероприятий.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 94 «Радуга» укомплектован необходимой литературой по всем образовательным областям и видам деятельности. В частности, имеются следующие категории:

Печатные учебные издания.

Методические издания.

Электронные учебные издания.

Печатные учебные издания и методические издания представлены по пяти основным образовательным областям, и представляют собой современные издания не старше 2012 года выпуска. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 25 изданий, выпущенных с 2013 по 2015 годы в соответствии с ФГОС.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 21 издание, выпущенное с 2013 по 2017 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Речевое развитие» - 16 изданий, выпущенных с 2012 по 2017 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 19 изданий, выпущенных с 2012 по 2017 годы в соответствии с ФГОС. Образовательная область «Физическое развитие» - 14 изданий, выпущенных с 2012 по 2015 годы в соответствии с ФГОС.

Периодические издания. Периодические издания представляют собой комплекты журналов: Дошкольное воспитание 2001 – 2011 гг.; Дошкольная педагогика 2003 – 2012, 2017 гг.; Обруч 1996 – 2009 гг.; Управление ДОУ 2005 – 2009 гг.; Справочник старшего воспитателя 2007 – 2017 гг.; Справочник руководителя ДОУ 2007 - 2016 гг. Коррекционная работа – 2017 г., Логопед – 2017 г.

Электронные учебные издания представляют собой диски с программами, методическими изданиями и презентациями и включают в себя 20 наименований.

В 2024 г. библиотечный фонд МДОАУ № 94 «Радуга» пополнился 19 экземплярами на общую сумму 6000 руб. Пополнение периодическими изданиями в 2024 году осуществлялось за счет электронной подписки на журнал «Справочник старшего воспитателя» и «Справочник руководителя ДОУ». Библиотечный фонд МДОАУ № 94 «Радуга» не имеет электронного каталога изданий.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями составляет 88%, книжный фонд МДОАУ № 94 «Радуга» составляет более 400 изданий, из них на долю детской литературы приходится 26 экземпляров, методической литературы – 392 издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется оснащение техническим и компьютерным оборудованием. МДОАУ № 94 «Радуга» укомплектовано современными техническими средствами: в свободном доступе для педагогов находятся ноутбук, лазерный черно-белый принтер, струйный цветной принтер, ламинатор, брошюратор, три переносные аудиосистемы, два мультимедийных проектора.

Наряду с этим Учреждение обеспечено современной информационной базой, локальной сетью, объединяющей кабинеты административно-хозяйственного блока; 4 точки выхода в Интернет, электронной почтой. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Также имеется сайт дошкольного учреждения в соответствии с установленными требованиями. Сайт обеспечивает открытость и доступность для заинтересованных лиц (родителей, законных представителей).

Вывод: Анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сделать вывод о удовлетворительном состоянии библиотечно-информационного обеспечения МДОАУ № 94 «Радуга». Несмотря на это наблюдается недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному и физическому развитию, согласно программного содержания. Необходимо продолжить оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ № 94 «Радуга» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание МДОАУ № 94 «Радуга» типовое, двухэтажное, проектная мощность 175 человек. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 1.2.3685-21, нормам и правилам пожарной безопасности.

Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр. Ограждение ДОУ является целостным и находится в удовлетворительном состоянии, наружное освещение участка ДОУ было полностью заменено и находится в исправном состоянии; территория МДОАУ № 94 оснащена необходимыми знаками дорожного движения; хозяйственная площадка оборудована, состояние мусоросборника удовлетворительное.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается на основании бессрочной лицензии на медицинскую деятельность от 14.05.2012г, регистрационный номер № 1025602002414. Проводится ежегодная диспансеризация воспитанников ДОУ медиками ГАУЗ «ГБ № 5» на основании договора о предоставлении услуг по медицинскому обслуживанию № 24/05 от 09.01.2018г. Заключен договор № 9415/10 от 12.01.2018г. с ООО «Дезцентр» на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция). Нормы освещенности групп, кабинетов соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий согласно заключению санитарно-эпидемиологической экспертизы № 56.ФБУЗ.08.01-11.2016-1139 от 17.11.2016г.

Материально-техническая база МДОАУ № 94 «Радуга» в хорошем состоянии: заменена кровля на здании, система отопления и водоснабжения, частично электропроводка. В августе – сентябре 2024 года было проведено усиление несущих конструкций здания ДОУ. На пищеблоке было отремонтировано крыльцо. Во всех помещениях произведён качественный ремонт, соответствующий последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Вся территория детского сада огорожена забором.

Соответствие правилам безопасности: В 2024 году в МДОАУ № 94 «Радуга» были внедрены алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года МДОАУ № 94 «Радуга» прошла процедуру категорирования. В декабре 2024 года в МДОАУ № 94 «Радуга» разработан и утвержден «Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей».

Имеется «Декларация пожарной безопасности» организации от 01.06.2015 г., 16 первичных средств пожаротушения, 2 пожарных рукава, находящихся в исправном состоянии. Установлена пожарная сигнализация третьего типа, обеспечивающая голосовое оповещение о пожаре; программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», обеспечивающий автоматизированную передачу извещений о пожаре по прямому каналу связи.

Ежегодно проводится проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования (акт от 05.07.2024 г. выдан ООО «АВАЛОН»). Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям сотрудников и воспитанников при пожаре. Руководитель и сотрудники ДОУ каждые три года проходят обучение по программе противопожарного

техминимума в ОГО ООО ВДПО (договор № 89 от 18.03.2021г.). В июле 2021 года Учреждение было дооснащено внутренними видеокамерами, а так же была установлена Система голосового управления эвакуацией людей при ЧС.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой: Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения: отдельные музыкальный и физкультурный залы, изостудия, кабинет раннего обучения чтению и математики, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда.

Основными помещениями ДОУ являются: 8 групповых ячеек, включающих игровую (425 кв.м), спальную (324 кв.м.), туалетную зоны и комнату для раздачи пищи; музыкальный зал (82 кв.м.), спортивный зал (43 кв.м); медицинский блок (24 кв.м) в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор на 2 места; кабинет логопеда (43 кв.м), кабинеты старшего воспитателя (24 кв.м), заведующего ДОУ (8,4 кв.м) и главного бухгалтера (18,5 кв.м); пищеблок (54,6 кв.м); прачечная (18,1 кв.м). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, что подтверждено плановой проверкой Роспотребнадзора в июне 2024г.

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель» и пр.). В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования (в ясельной и младшей группах имеется «Центр воды и песка», в остальных возрастных группах – мини-лаборатории), для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности и пр. В 2024 г. была произведена частичная замена детской мебели в групповых комнатах и кабинетах специалистов (стулья, столы – 100%, кровати – 60%).

Материально-техническое обеспечение программы:

Размер родительской платы за пребывание ребенка в детском саду составляет: 2000 руб. в месяц для детей с 10-ти часовым пребыванием; 2200 руб. в месяц для детей с 12-ти часовым пребыванием. Для различных категорий семей действует ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Так в 2024 году льготу 100% получала одна семья, воспитывающая ребенка-инвалида и одна семья опекаемая ребенка; льготу 50% получали 11 многодетных семей; три семьи воспитанников МДОАУ № 94 использовали средства Материнского Капитала для оплаты содержания детей в ДОУ.

Объем расходов на создание условий для реализации ОП МДОАУ № 94

Статьи расходов	2024г.	
	бюджет	внебюджет
создание развивающей предметно-пространственной среды	25 000	40 000
повышение квалификации педагогов	11 000	0
программно-методическое и дидактическое оснащение	14 000	20 000
ИТОГО:	120 000	

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует беспроводное интернет-соединение в помещениях ДОУ;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Выводы: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в МДОАУ № 94 «Радуга» была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. Прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки, распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности МДОАУ № 94:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ (результаты анкетирования составляют 93% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации МДОАУ № 94 «Радуга» г. Орска

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8–12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	151/100%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32/21%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13/100%
первой		5/38%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8/62%
		0

больше 30 лет		2/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В процессе анализа показателей деятельности МДОАУ № 94 за 2024 учебный год было выявлено следующее:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 94 «Радуга» 151 ребенок, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. Данный показатель понизился на 10% по сравнению с прошлым годом. Из них 33 ребенка в возрасте до 3х лет и 118 детей от 3 до 7 лет. В режиме полного дня пребывания получают услугу присмотра и ухода 151 человек (100%). В режиме продленного дня – 0 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

Услугу по оказанию коррекционной помощи в рамках логопедического пункта получают 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Данный показатель повысился по сравнению с 2023 г. на 5 человек. Эти дети имеют среднюю и легкую форму нарушения речи, и получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп комбинированной направленности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 15,2 дней, что на 3,8 больше, чем за предыдущий год. Это связано со сложной эпидемиологической обстановкой и подъемом сезонной заболеваемости. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 13 человек. Этот показатель остается стабильным. Из них имеют высшее образование педагогической направленности 7 человек, что остается на прежнем уровне сравнению с прошлым годом. Среднее профессиональное образование имеют 6 чел. Количество педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование уменьшилось на 1 человека. Изменения произошли вследствие обновления коллектива. На момент проведения самообследования 13 чел/100% педагогических работников имеют квалификационные категории по результатам аттестации. Из них 6 человек имеют высшую категорию и 7 человек имеют 1 категорию. Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом т.к. 1 педагог прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. Понизился показатель численности педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет – 0 человек; на прежнем уровне остался показатель количества педагогов стаж работы которых свыше 30 лет – 2 педагога. В МДОАУ № 94 нет педагогов в возрасте до 30 лет, 3 педагогических работника в возрасте старше 55 лет, что свидетельствует о среднем возрастном составе педагогического коллектива.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки, можно отметить, что численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100 %.

На 1 января 2025 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

Показатель соотношения "педагогический работник/воспитанник" в МДОАУ № 94 в 2024 году составил 13 детей на одного педагогического работника. Данный показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества воспитанников ДОУ.

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 94 работают следующие специалисты: музыкальный руководитель (2 штатных единицы), педагог-психолог (1 штатная единица), учитель-логопед (1 штатная единица) и старший воспитатель (1 штатная единица).

В инфраструктуру МДОАУ № 94 «Радуга» для реализации образовательной программы дошкольного образования входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, имеется спортивная площадка и групповые прогулочные площадки. Общая площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность составляет 651 кв. м., общая площадь в расчете на одного ребенка 3 кв.м. Все помещения своевременно пополняются игровым материалом, развивающим материалом, что обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 94 «Радуга». В дальнейшем необходимо пополнять и совершенствовать материально-техническую базу дошкольного учреждения в соответствии с современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН (оборудование спортивной площадки, малые игровые формы).

Заведующий МДОАУ № 94 «Радуга»

С.Г.Журавлева