

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом МДОАУ № 94 «Радуга»
Протокол № 3 от «21» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОАУ № 94 «Радуга»

_____/С.Г.Журавлева/

Приказ № 57 от 01.03.2023 г.

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МДОАУ № 94 «Радуга»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.2 ст.30, ст.101, ст.75, ч.2 ст.53, ст.54, ч.5 ст.55, ч.1,4 ст.91, ч.1 ст.58, п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам», образовательным программам», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением администрации Постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 29.12.2017 г. №7281-п «Об утверждении тарифов на платные услуги муниципальных организаций города Орска, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных управлению образования администрации города Орска», Устава ОО.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок оказания платных образовательных услуг в МДОАУ № 94 «Радуга» (далее ОО).

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» - ОО, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся;

«недостаток платных образовательных услуг» - несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность Заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы);

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«платные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

«существенный недостаток платных образовательных услуг» - неустранимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени,

или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки.

«промежуточная аттестация» – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

«группа» – это группа учащихся с общими интересами, обучающихся совместно по единой дополнительной общеразвивающей программе в течение определенного времени. Группы создаются для учащихся одного возраста или разных возрастов.

«студия» – создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

«ансамбль» – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

«оркестр» - группа музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах

«клуб» – объединение учащихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития.

«секция» – объединение детей, в работе которого обязательно присутствует и обучение, в результате чего ребятам прививаются определенные умения и навыки, и участие в соревнованиях, где эти умения и навыки проверяются.

«кружок» – это одна из направленностей форм дополнительного образования. Он может быть как творческим, так и предметным. В кружке дети объединяются по интересам и знаниям.

«театр» - творческая группа, главной целью которого является воссоздание художественного действия на сцене и реализация творческого потенциала.

«мастерская» - это форма детского образовательного объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного искусства, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.

«школа» - форма занятий в дополнительном образовании. Это учебная программа, которая объединяет между собой несколько взаимосвязанных дисциплин или же направлена на изучение одного конкретного предмета.

1.4. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные Исполнителем при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.

1.5. Исполнитель вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

1.6. Отказ заказчика от предлагаемых ему платных образовательных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг.

1.7. Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора.

1.8. Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения заказчика и обучающегося.

1.9. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

II. Информация о платных образовательных услугах

2.1. Исполнитель до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах (об условиях оказания платных образовательных услуг, об уровне и направленности дополнительных общеразвивающих программ, объеме, формах и сроках их усвоения и промежуточной аттестации, о размере оплаты за предоставленные услуги и нормативных актах, регламентирующих порядок и условия оказания услуг), обеспечивающую возможность их правильного выбора посредством размещения информации на официальном сайте исполнителя в сети «Интернет» по адресу <https://94.orsksadik.ru>, на информационных стендах ОО.

2.2. Информация, предусмотренная пунктом 2.1. настоящего Положения, предоставляется исполнителем в месте фактического осуществления образовательной деятельности.

2.3. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе пользуются следующими академическими правами:

2.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.3.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО;

2.3.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.3.4. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.3.5. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

2.3.6. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.3.7. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

2.3.8. иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами ОО.

III. Правила приема (зачисления) и отчисления обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ведется с августа по сентябрь месяц, доукомплектование осуществляется в течение года, при наличии свободных мест.

3.2. Документы о приеме подаются в ОО, в которой реализуется дополнительная общеразвивающая программа.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося, предоставленного заказчиком руководителю (заведующему) или уполномоченному им должностному лицу, ответственному за прием документов.

3.4. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- б) число, месяц, год рождения обучающегося;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- г) адрес места нахождения или места жительства родителей (законных представителей);
- д) контактные телефоны родителей (законных представителей) обучающегося;
- е) наименование дополнительной общеразвивающей программы;
- ж) дата начала обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Примерная форма заявления размещена в Приложении № 1.

Для приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам родители (законные представители) обучающихся предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей).

3.5. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям, подтвержденным медицинским заключением.

3.6. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности (Приложение №1 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Положением о порядке оказания платных образовательных услуг, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося.

3.8. После приема документов, указанных в п. 3.4. настоящего Положения, заключается договор об оказании платных образовательных услуг (далее - договор) с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.9. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество исполнителя;
- б) место нахождения исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;

- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) вид, уровень и (или) направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность обучения);
- н) порядок изменения и расторжения договора;
- о) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

3.10. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права обучающихся на получение образования определенного уровня и направленности, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании.

3.11. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

3.12. Договор заключается в двух идентичных экземплярах, один из которых находится у Исполнителя, другой – у Заказчика.

Форма договора представлена в приложении № 3.

3.13. Руководитель издает распорядительный акт о зачислении ребенка на обучение по дополнительным общеразвивающим программам (далее - распорядительный акт) после заключения договора.

3.14. Отчисление.

3.14.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по инициативе исполнителя в установленных законом случаях;
- г) по обстоятельствам, независящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации образовательной организации;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам.

3.14.2. Отчисление обучающихся оформляется распорядительным актом руководителя.

3.15. Восстановление обучающихся на обучение не предусмотрено.

IV. Стоимость платных образовательных услуг

4.1. Стоимость платных образовательных услуг определяется с учетом возмещения затрат на реализацию соответствующей дополнительной общеразвивающей программы на основании

проведенных маркетинговых исследований и определяется в российских рублях на основании заключения комиссии по проверке тарифов на услуги, оказываемые муниципальными учреждениями города Орска. Тарифы утверждаются Постановлением администрации города Орска.

4.2. Стоимость платных образовательных услуг рассчитывается на весь период обучения и включает в себя все издержки исполнителя по оказанию платных образовательных услуг, включая стоимость учебных пособий, учебно-методических материалов и средств обучения и воспитания, расходных материалов и т.п.

4.3. Исполнитель вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств исполнителя, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

4.4. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг доводятся до сведения заказчика.

4.4.1. Стоимость платных образовательных услуг, установленных в ОО, может быть снижена по следующим основаниям:

- обучающийся является сиротой или лицом, оставшимся без попечения родителей - на 10 % от стоимости;

- многодетные семьи, воспитывающие 3-х и более детей до достижения ими возраста 18 лет - на 10 % от стоимости;

- родители (законные представители) обучающихся, являющиеся сотрудниками образовательной организации - на 10 % от стоимости.

4.4.2. Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг

При наличии оснований, указанных в п. 4.4.1. заказчик образовательных услуг составляет письменное заявление на имя руководителя о снижении стоимости по соответствующему основанию.

В заявлении о снижении стоимости должны быть указаны:

- Ф.И.О. обучающегося и заказчика образовательных услуг, паспортные данные заказчика и основания снижения стоимости.

К заявлению прикладываются документы, подтверждающие основания для снижения стоимости обучения:

- справка из центра социальной защиты населения о получении пенсии по потере кормильца;

- справка ОСЗН о статусе многодетной семьи;

- коллективный договор ОО и протокол заседания профсоюзной организации ОО.

4.5. Стоимость платных образовательных услуг по договору может быть снижена только по одному из оснований, предусмотренных настоящим Положением.

4.6. Общим основанием снижения стоимости платных образовательных услуг является надлежащее исполнение лицами, заключившими договоры об оказании платных образовательных услуг, обязательств по оплате этих услуг и иных условий договора.

4.7. Руководитель издает распорядительный акт о снижении стоимости платных образовательных услуг по основаниям, указанным в п.4.4.1. настоящего Положения и заключается дополнительное соглашение о внесении изменений в договор.

4.8. Снижение стоимости платных образовательных услуг осуществляется в отношении периода обучения, следующего за моментом издания распорядительного акта.

В целях осуществления перерасчета стоимости платной образовательной услуги расчетный период определяется с первого числа месяца издания соответствующего документа.

4.9. Распорядительный акт о снижении стоимости платных образовательных услуг подлежат отмене полностью или частично (либо в них вносятся изменения), в случае если:

- установлен факт предоставления заинтересованным лицом подложных документов и (или) документов, утративших юридическую силу;

- применительно к лицам, по договору с которыми стоимость платных образовательных услуг была снижена, утрачены основания снижения стоимости платных образовательных услуг.

4.10. Порядок и сроки оплаты платных образовательных услуг определяется договором.

4.11. Средства за оказание платных образовательных услуг перечисляются по безналичному расчету. Сбор наличных денежных средств за оказание платных образовательных услуг не допускается.

4.12. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

V. Порядок оказания платных образовательных услуг

5.1. Исполнитель оказывает платные образовательные услуги в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и условиями договора. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Исполнителем.

5.3. Исполнитель создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.4. Исполнитель может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.5. Исполнитель может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

- 5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Исполнителя.
- 5.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- 5.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 5.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 5.10. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Исполнителя.
- 5.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 5.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Исполнителем, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 5.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Исполнитель может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- 5.14. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации
- 5.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Исполнитель, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 5.16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 5.17. Исполнитель, обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 5.18. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5.19. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Исполнитель, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для

совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.20. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеразвивающим программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

5.21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

5.22. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

5.23. Исполнитель, определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.24. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Исполнитель, должны создавать специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Правила доступности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

5.25. Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна учитывать

особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и быть направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
 - с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
 - воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
 - формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

5.26. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.27. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

5.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

5.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.30. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

VI. Ответственность исполнителя и заказчика

6.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

6.2. При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
- б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
- в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

6.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки платных образовательных услуг не устранены исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступления от условий договора.

6.4. Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг и (или) промежуточные сроки оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платных образовательных услуг стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить оказание платных образовательных услуг;

б) поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости платных образовательных услуг;

г) расторгнуть договор.

6.5. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с недостатками платных образовательных услуг.

6.6. Заказчик вправе в одностороннем порядке расторгнуть договор досрочно на основании заявления, предупредив исполнителя о своем решении.

6.7. По инициативе исполнителя договор, может быть, расторгнут в одностороннем порядке в следующем случае:

а) просрочка оплаты стоимости платных образовательных услуг;

б) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.

6.8. При оказании платных образовательных услуг исполнитель перед заказчиком несет ответственность:

-за жизнь и здоровье детей во время оказания платных образовательных услуг;

-за безопасные условия при организации образовательного процесса;

-за нарушение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения;

-за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

6.9. Претензии и споры, возникающие между заказчиком и исполнителем, разрешаются по соглашению сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VII. Порядок получения и расходования средств, полученных от реализации платных образовательных услуг

7.1. Бухгалтерский учет по предоставлению платных образовательных услуг производится бухгалтерией МДОАУ № 94 «Радуга». При ведении бухгалтерского учета средства, получаемые от предоставления платных образовательных услуг, отражаются в полном объеме в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

7.2. Доходы от платных образовательных услуг планируются на очередной финансовый год, исходя из базы предыдущего года с учетом ожидаемого роста физических объемов услуг и индекса роста цен на услуги. План доходов отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности ОО.

7.3. Поступившие средства реинвестируются в образовательном учреждении, и используются им в соответствии с уставными целями и утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год, сметой доходов и расходов на оказание платных образовательных услуг. Смета разрабатывается непосредственно исполнителем и утверждается руководителем и включает в себя:

- зарплата (с учетом отчислений на заработную плату) – не более 70 %;
- приобретение учебно-наглядных пособий и расходных материалов – не менее 15 %;
- оснащение материально - технической базы – 10 %;
- прочие расходы (внедрение новых технологий обучения, осуществление инновационной деятельности; покрытия недостающей стоимости платных услуг; содержание и ремонт помещений) – не менее 5 %.

7.4. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности по оказанию платных образовательных услуг.

7.5. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

7.6. Для осуществления деятельности по оказанию платных образовательных услуг в образовательном учреждении организован отдельный учет расходов по этому виду деятельности.

7.7. Отчет по доходам и расходам от платных образовательных услуг производится на Совете учреждения и Наблюдательном совете.

VIII. Контроль за оказанием платных образовательных услуг

8.1. Контроль за надлежащим исполнением договора в части организации и оказания в полном объеме платных образовательных услуг осуществляет в пределах своей компетенции Учреждение.

8.2. Контроль за своевременной оплатой стоимости обучения заказчиком осуществляет администрация ОО, МКУ «Центр бухгалтерского учета и отчетности» г. Орска.