

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОАУ № 94 «Радуга»
Протокол № 4 от «19» июля 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеразвивающей программе социально –
педагогической направленности
«Читай – ка»
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 94 «Радуга» г. Орска
Оренбургской области»
на 2024 - 2024 учебный год

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом МДОАУ «ЦРР - детский сад № 94 «Радуга» г. Орска Оренбургской области», регламентирующим общие требования к занятиям по дополнительной общеразвивающей программе социально – педагогической направленности «Читай – ка» МДОАУ № 94 «Радуга» на учебный год.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Содержание учебного плана включает образовательную деятельность по освоению дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогической направленности «Читай – ка» для детей 5-7 лет МДОАУ № 94 «Радуга»

Учебный план по освоению дополнительных общеразвивающих программ реализуется с воспитанниками в течение всего учебного года, с 01 сентября по 31 мая, в том числе в каникулярное время.

При организации работы с детьми используются подгрупповые занятия с детьми (10 – 12 человек). Активно используются вариативные формы обучения:

- Фронтальная (группа 10 - 12 человек) - подача учебного материала всему коллективу детей, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (интегрированные и итоговые занятия, интеллектуальные игры).

- Индивидуальная - используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом.

- Подгрупповая (микрогруппы – 2 - 3 человека) – предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа индивидуализации и сознательности и активности, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому выполнению задания. Особым приёмом при организации этой формы работы служит использование ориентировки детей на создание подгрупп с учётом их личных отношений и опыта работы. Для этого

группа распределяется на более маленькие подгруппы. Основанием для комплектования могут быть личные симпатии детей, общность их интересов, но, ни в коем случае не совпадение в уровнях развития.

Продолжительность образовательной деятельности определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем образовательной нагрузки по освоению дополнительных общеразвивающих программ

Продолжительность занятий	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Продолжительность образовательной деятельности	25	30
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации дополнительных общеразвивающих программ	2	2
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 ед. в неделю 50 мин	2 ед. в неделю 60 мин

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Читай – ка» осуществляется в первую половину дня, ее продолжительность составляет 30 минут в день 2 раза в неделю. Общее количество занятий за учебный год зависит от рабочей программы дополнительной услуги.

В середине организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Программное и методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

С целью обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Читай – ка» в МДОАУ № 94 созданы условия: имеется отдельный кабинет для проведения занятий, работает специалист, имеющий соответствующее образование.

Методическое обеспечение программы:

1. Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ «Сфера», 2017 г.
2. Кравченко И.А. Игры и упражнения со словами. Пособие для воспитателей и родителей.- М.:Гном-Пресс, Новая школа, 1999.
3. Джеджелей О.В. Читаем по сло-гам. (Учусь читать).- М., 1994.
4. Карлсен Е.Г., Кеменова А.В. Уроки по обучению грамоте. Пособие для учителя. М.: Прсвещение, 1972

С целью обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Читай – ка» в МДОАУ № 94 созданы условия: имеется отдельный кабинет для проведения занятий, работает специалист, имеющий соответствующее образование.

Для освоения дополнительной общеразвивающей программы в ДОУ составлено расписание образовательной деятельности на учебный год

**Расписание занятий по дополнительной общеразвивающей программе
«Читай-ка» на 2024 – 2025 учебный год**

	Группа для детей 5-6 лет	Группа для детей 6-7 лет
Понедельник	9.00 – 9.25 – 1 подгруппа 10.20 – 10.45 – 2 подгруппа	
Вторник		9.00 – 9.30 – 1 подгруппа 10.20 – 10.50 – 2 подгруппа
Среда	9.00 – 9.25 – 1 подгруппа 10.20 – 10.45 – 2 подгруппа	
Четверг		9.00 – 9.30 – 1 подгруппа 10.20 – 10.50 – 2 подгруппа