

ВНИМАНИЕ! Консультация на 3 страницах

Источник: <http://www.psiholog-blr.ru/p/2-3.html>

Подготовил: педагог-психолог

Лемехова А. В.

СТРЕМИМСЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ. КРИЗИС 3-х ЛЕТ

Кризис 3-х лет – граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения. Новая позиция «Я – САМ», возрастание его самостоятельности и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, проявляющиеся в отношениях со взрослыми (и никогда – со сверстниками).

Для кризиса 3 лет характерны следующие **особенности в поведении**:

Негативизм – ребенок негативно реагирует не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Он не делает что – то только потому, что это предложил ему определенный взрослый человек. Негативизм избирателен: ребенок игнорирует требования одного члена семьи, а с другими достаточно послушен. Главный мотив действия – сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали.

Упрямство – это реакция ребенка, который настаивает на чем – то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Его первоначальное решение определяет все его поведение, и отказаться от этого решения даже при изменившихся обстоятельствах ребенок не может. Упрямство – не настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок настаивает на том, что ему не так уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось. Допустим, ребенка зовут домой и он отказывается уходить с улицы. Заявив, что он будет кататься на велосипеде, он действительно будет кружить по двору, чем бы его ни соблазняли (игрушкой, десертом, гостями), хотя и с совершенно унылым видом.

В переходный период может появиться **строптивость**. Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребенок стремится настоять на своих желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие. «Да ну!» - самая распространенная реакция в таких случаях

Яркое проявление тенденции к **самостоятельности**: ребенок хочет все делать и решать сам. В принципе это положительное явление, но во время кризиса приводит к своеволию, что вызывает дополнительные конфликты со взрослыми

Протест-бунт. У некоторых детей конфликты с родителями становятся регулярными, они как бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми. В этих случаях говорят о протесте – бунте. В семье с единственным ребенком может появиться деспотизм. Ребенок жестко проявляет свою власть над окружающими его взрослыми, диктуя, что он будет есть, а что не будет, может мама уйти из дома или нет и т. д.. Если в семье несколько детей, вместо деспотизма обычно возникает ревность: та же тенденция к власти здесь выступает как источник ревнивого, нетерпимого отношения к другим детям, которые не имеют почти никаких прав в семье, с точки зрения «юного деспота»

Обесценивание. Что обесценивается в глазах ребенка? То, что раньше было привычно, интересно и дорого. Ребенок может начать ругаться (обесцениваются старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесцениваются старые привязанности к вещам) и т. п.

Все эти явления свидетельствуют о том, что у ребенка изменяется отношение к другим людям и самому себе. Это важный этап в эмансипации ребенка.

Запомните, что **малыш страдает от кризиса сам.** Но кризис трех лет – это **важнейший этап в психологическом развитии ребенка, знаменующий переход на новую ступеньку детства.**

Как надо вести себя родителям в период кризиса ребенка трех лет.

По тому, на кого направлен кризис ребенка трех лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на нее.

Если Вы увидели, что очень резко изменился Ваш малыш, и не в лучшую сторону, **постарайтесь выработать правильную линию своего поведения,** станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширьте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте вкостить ему самостоятельность, чтобы насладиться ею.

Знайте, что ребенок не просто не соглашается с Вами, он **испытывает Ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости.** Он по несколько раз в день перепроверяет Вас: действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено, а может быть – можно. И если есть хоть маленькая возможность «можно», то ребенок добивается своего не у Вас, так у папы, у бабушек, дедушек. Не сердитесь за это на него.

Сбалансируйте правильно поощрение и наказание, ласку и строгость, не забывая при этом, что «эгоизм» ребенка наивный. Ведь это Вы, а никто иной, приучили его к тому, что любое его желание как приказ. И вдруг – что-то почему-то нельзя, что-то запрещено, в чем-то отказывают ему. Вы изменили систему требований, а почему – ребенку трудно понять. И он в отместку твердит Вам «нет».



★ Ребенок, **считая себя самостоятельным**, подражает Вам. Поэтому когда ★
★ желания ребенка намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ★
★ ролевой игре, которая с трех лет становится ведущей деятельностью ребенка. ★

★ *К примеру, Ваш ребенок не хочет кушать, хотя голоден. Вы не упрашивайте ★
★ его. Накройте стол и посадите на стульчик мишку. Изобразите, будто мишка ★
★ пришел обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ★
★ ли горячий суп, и, если можно, покормить его. Ребенок, как большой, садится рядом ★
★ с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с мишкой съедает полностью обед. ★*

★ **Как не надо вести себя родителям во время кризиса ребенка трех лет.** ★

★ * Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для Вас ★
★ проявления его самостоятельности ★

★ * Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет». Не пытаться любыми ★
★ путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься ★
★ чувство ответственности. ★

★ * Не приучать малыша к легким победам, давая довод для самовосхваления, ★
★ потому что потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не ★
★ подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем, – ★
★ это приведет чуть позже или к безразличию во всем, или к разным видам ★
★ завуалированного мщения исподтишка. ★

★ Для нормального развития малыша желательно во время кризиса трех лет, ★
★ чтобы ребенок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с вами не малыш, ★
★ а равный им товарищ и их друг. ★

